

Gruppen delas in i mindre grupper på ca 3 pers. Grupperna tar med sig telefoner eller pekadorer och anteckningsredskap. Ute eller inne finns gömda QR-koder. Grupperna utför de uppgifter som finns bakom koderna, och skriver ner svaren. Kontrollerna kan sökas i fri ordning. Grupperna gör så många som man hinner med.

Observera att det behövs en QR-kodläsare för uppgiften. Man kan vid behov ladda ner en skild applikation, t.ex. en QR-streckkodsläsare. Vissa telefoner har QR-egenskapen färdigt (t.ex. Google Lens i Android). Testa applikationerna på förhand för att hitta en lämplig applikation för hela klassen.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Rätta svar:

1. Vad har barnet rätt till?

1. MEH (hem)
2. ATM (mat)
3. OLASK (skola)
4. icke-SKRIDIMINERING (icke-diskriminering)
5. TIDRIF (fritid)
6. DYSKD (skydd)
7. RIVAPLIVT (privatliv)
8. LINÄRNING (inläring)

2. Digital säkerhet: Hur rör du dig tryggt på webben?

T.ex. stäng enheten, berätta för en trygg vuxen, ta skärmdump, spara meddelandena, blockera personen

3. Att lära sig: Vad ska man göra om det känns motbjudande att lära sig?

T.ex. be om hjälp, ta en liten paus, läs uppgiften på nytt med eftertanke

4. Arbeten som är lämpliga för ett barn: t.ex. hushållsarbete

5. Informationssökning: allmänna principer i barnkonventionen

Icke-diskriminering (artikel 2), prioritering av barnets bästa (artikel 3.1), barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling (artikel 6) och barnets rätt att höras (artikel 12)

6. Informationssökning: barnets rättigheter i Finland: 1991

7. TOPP 3 om barnets rättigheter: valfria svar